

## **Thema: l'écologie (5. LJ)**

Lehrwerk: Découvertes transition, unité 3 (Le monde de demain), p.54: le changement climatique









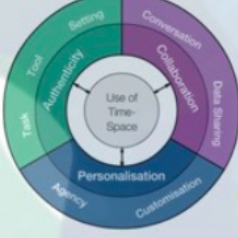

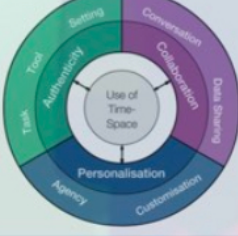
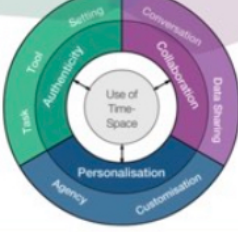
Dauer: 2 Doppelstunden

Ziel: Die SuS sollen unter Zuhilfenahme eines YouTube-Videos Ursachen und Folgen des Klimawandels in einem Organigramm veranschaulichen und dabei die französischen Vokabeln kennenlernen. Anschließend sollen sie ein kurzes Video erstellen mit den Maßnahmen, die man ergreifen kann.

Ablauf: Die SuS schauen sich das YouTube-Video an. Tipp: Über Einstellungen können die Schüler das Video in verlangsamer Geschwindigkeit ablaufen lassen, was v.a. schwächeren SuS beim Verständnis hilft. Es gibt auch die Möglichkeit französische Untertitel erzeugen zu lassen.  
Im Anschluss sollen die Schüler das Video nochmals anschauen und Screenshots von zentralen Ideen machen: Gründe und Folgen des Klimawandels.  
In Goodnotes erstellen die SuS ein Organigramm und fügen kurze Sätze zur Erläuterung hinzu. Einige Ergebnisse sollen im Klassenverband präsentiert werden.  
Im Anschluss überlegen sich die SuS Maßnahmen gegen den Klimawandel. Sie formulieren 4 Maßnahmen, suchen jeweils ein passendes Bild im Internet und erstellen mit der App clips ein kurzes Video, indem sie die Maßnahmen passend zum Bild in 1-2 Sätzen erläutern. Das Erstellen des Videos kann auch in die Hausaufgabe verlagert werden oder erfolgt in der nächsten Doppelstunde. Alternativ könnte man auch die Bilder in Goodnotes auf jeweils eine Seite einfügen und mit der iPad-Funktion „Bildschirmaufnahme“ das Video erstellen lassen.  
Um den Wortschatz zu festigen fertigen die SuS eine kollaborative Mindmap an. Hier können 3 Gruppen gebildet werden, die sich jeweils um 1 Thema (raisons, conséquences, mesures à prendre) kümmern.



### Observation form: Mobile learning objectives/aims for the lesson

Phase of accelerated learning cycle/ app used	iPAC	Notes
<p><b>PRE-STUDY</b></p> <p>APP:</p>		
<p><b>CONNECT</b></p> <p>APP: </p>		<p>Regardez la vidéo „un jour une question: c’est quoi le changement climatique?“  <a href="https://youtu.be/Fo3wz2K5k4Y?">https://youtu.be/Fo3wz2K5k4Y?</a></p>
<p><b>ACTIVATE</b></p> <p>APP: </p>		<p>Notez les idées-clé sur le changement climatique. Faites des captures d’écran pour visualiser les idées.</p>
<p><b>DEMONSTRATE</b></p> <p>APP: </p>		<p>Présentez vos résultats devant la classe.</p>
<p><b>MODELLING</b></p> <p>APP: </p>		<p>Quelles mesures peut-on prendre pour lutter contre le changement climatique? Faites une petite vidéo avec l’application clips</p>
<p><b>CONSOLIDATE</b></p> <p>APP:  TeamMapper</p>		<p>Faites un filet à mots collaboratif du changement climatique: raisons, conséquences et mesures à prendre</p>
<p><b>FEEDBACK</b></p> <p>APP:</p>		<p>Correction du filet à mots par le professeur</p>

Video - un jour une question: C'est quoi le changement climatique?



Teammapper : <https://map.kits.blog/map/>

Achtung: nach 30 Tagen wird die Mindmap automatisch gelöscht. Die Ergebnisse müssen heruntergeladen werden.



Schülerergebnis:

## LE CHANGEMENT CLIMATIQUE - naturel ou causé par l'homme ?

pollution produite par l'homme



le réchauffement climatique  
la météo change  
fondre  
le niveau de l'eau

Ederwärmung  
Wetterwechsel  
schmelzen  
der Wasserstand

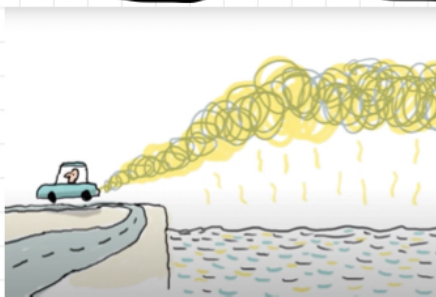
trop de gaz à effet de serre dans l'atmosphère  
↳ des voitures captent l'énergie du soleil



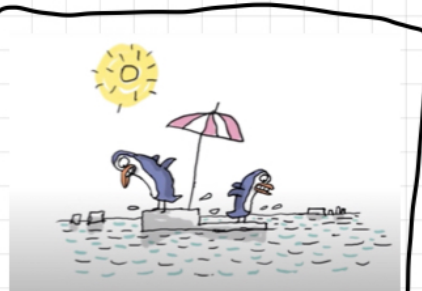
RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE



Certaines îles disparaissent  
des catastrophes naturelles se produisent



La météo change  
dans certaines régions il pleut beaucoup,  
dans d'autres, il fait beaucoup trop chaud.



La glace fond  
↳ le niveau de l'eau monte

d'autres questions:

- naturel ou causé par l'homme?
- C'est quoi, le gaz à effet de serre?
- comment suivront les catastrophes naturelles?