




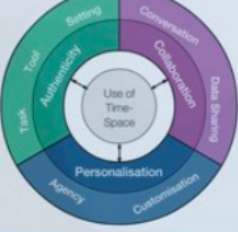

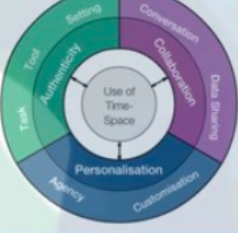

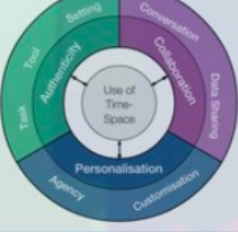




## **Thema: mon collègue (2. Lernjahr)**

- Lehrwerk: Découvertes 2 (ab 2020), unité 1 Atelier A, Cahier d'activité S.8/5
- Dauer: 1 Doppelstunde
- Ziel: die eigene Schule präsentieren, kleine Texte verfassen und diese in pages als Audiodatei aufnehmen, Seite mit passenden Fotos gestalten. Alternativ kann ein ebook mit der App Book Creator erstellt werden.
- Ablauf: Die SuS bearbeiten die Aufgaben des Arbeitsblatts (fdt = feuille de travail). Um die Audiodatei anhören zu können, ist es sinnvoll, wenn die SuS das Arbeitsblatt als pages-Dokument auf ihrem iPad öffnen. Zunächst sollen sie den Wortschatz zum Thema Schule mithilfe der App LearningApps wiederholen.
- Für allgemeine Informationen zu ihrer Schule bearbeiten die SuS Aufgabe 5 im Cahier d'activités. Im Anschluss wählen sie ein Thema aus (unsere Kantine, unser Klassenzimmer, unser Pausenhof...), das sie näher vorstellen wollen und schreiben 4-6 Sätze dazu. In der App pages sollen sie dann eine Seite gestalten gestalten mit ihrem Text als Audiodatei und einem passenden Foto. Entweder man stellt den Schülern entsprechende Fotos zur Verfügung oder lässt sie selbst welche aufnehmen (ohne erkennbare Personen). Mögliche Differenzierung: schnelle Schüler sprechen auch den Text aus dem Cahier d'activité ein.
- Die Tischnachbarn tauschen ihre iPads aus und hören sich mit Kopfhörern das Audio des Tischnachbarn an und bewerten die Aussprache.
- Als Hausaufgabe vertiefen die Schüler nochmals das Vokabular mit den Aufgaben in Wordwall.



### Observation form: Mobile learning objectives/aims for the lesson

| Phase of accelerated learning cycle/<br>app used  | iPAC  | Notes   |
|---|---|---|
| <p><b>PRE-STUDY</b></p> <p>APP:</p>   |    |   |
| <p><b>CONNECT</b></p> <p>APP:</p>   |    |   |
| <p><b>ACTIVATE</b></p> <p>APP: </p>     |   | <p>Réviser le vocabulaire à propos de l'école</p>   |
| <p><b>DEMONSTRATE</b></p> <p>APP: </p> |  | <p>Regardez l'exemple sur la feuille de travail.</p>  |
| <p><b>MODELLING</b></p> <p>APP: </p>   |  | <p>Présentez votre collègue. Ecrivez des textes et prenez des photos.</p>                     |
| <p><b>CONSOLIDATE</b></p> <p>APP: </p> |  | <p>Complétez le texte par les mots qui manquent.</p>  |
| <p><b>FEEDBACK</b></p> <p>APP: </p>    |  | <p>Ecoutez le texte de votre voisin(e) et évaluez / corrigez les fautes de prononciation.</p> |

Aufgabe aus dem Cahier d'activités (Klett Découvertes Band 2 (2020), S.8

PARLER



**5 Présentez votre collègue!** (zu SB 13, 3)

**a** Vous préparez un projet avec un collègue en France: Présenter son collègue.  
Prenez d'abord des notes et des photos. Puis complétez le tableau.

|  | Des photos |
|--|------------|
| 1. Le nom de notre école, c'est: _____   |            |
| 2. L'adresse de notre école, c'est: _____  |            |
| 3. Dans notre école, il y a _____ élèves et _____ professeurs.   |            |
| 4. Le matin, les cours commencent à _____ heures.<br>La fin des cours est à _____ heures.  |            |
| 5. Pour faire nos devoirs, on peut aller à _____.  |            |
| 6. Pour faire du sport pendant la récréation, il y a _____<br>_____.   |            |
| 7. Comme langues, on peut apprendre _____,<br>_____, _____.  |            |
| 8. Dans notre école, il y a: <input type="checkbox"/> un CDI <input type="checkbox"/> une infirmerie <input type="checkbox"/> un gymnase<br><input type="checkbox"/> une piscine <input type="checkbox"/> une salle de musique <input type="checkbox"/> un internat <input type="checkbox"/> une cantine |            |