

Thema: Grammatikeinführung Angleichung und Stellung der Adjektive (1. Lernjahr)

Lehrwerk: Découvertes 1 (ab 2020), unité 6, Atelier B, S.107

Methode: entdeckendes Lernen

Dauer: 1 Doppelstunde

Ziel: Die SuS sollen selbstständig anhand des Lehrbuchs die Grammatikregeln zur Angleichung und Stellung der Adjektive entdecken und eine Regel formulieren. Dies geschieht schrittweise und wird nach jeder Regelfindung durch eine Online-Übung gefestigt.

Ablauf: Zu Beginn der Stunde sollen im Klassenverband bekannte Adjektive gesammelt werden. Dies geschieht mithilfe einer kollaborativen Mindmap: <https://map.kits.blog/>. Die Mindmap wird automatisch nach 30 Tagen gelöscht! Infos zur Bedienung der Mindmap s.u..

Bisher kennen die SuS nur die Singularformen maskulin der Adjektive. In der folgenden Stunde lernen die SuS die femininen Formen und die Pluralangleichung sowie die Stellung der Adjektive kennen.

Im Anschluss an die Mindmap führt die Lehrkraft die beiden Adjektive *content* und *joli* ein, die für die Schüler neu und für das Textverständnis wichtig sind.

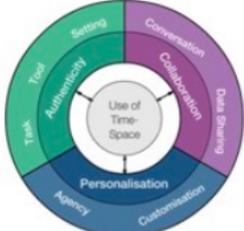
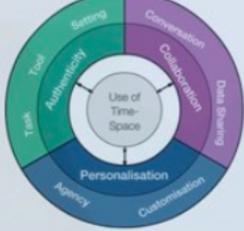
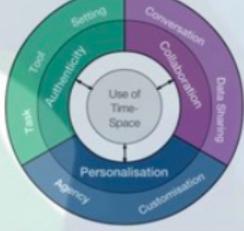
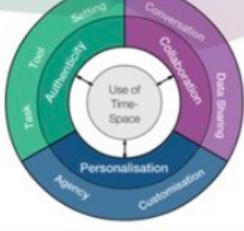
Im Folgenden arbeiten die Schüler mit dem Arbeitsblatt. Nach jeder Regelfindung scannen die SuS den QR-Code und machen die entsprechende Übung in *LearningApps*.

Entsprechend der Aufgabe im Buch S.107 Aufgabe 2 schreiben die SuS einen eigenen Text unter Verwendung von Adjektiven. Diesen Text nehmen die SuS anschließend mit der App *Sprachmemos* auf. Der Tischnachbar hört sich mit Kopfhörern das Audio an und korrigiert Aussprachefehler.

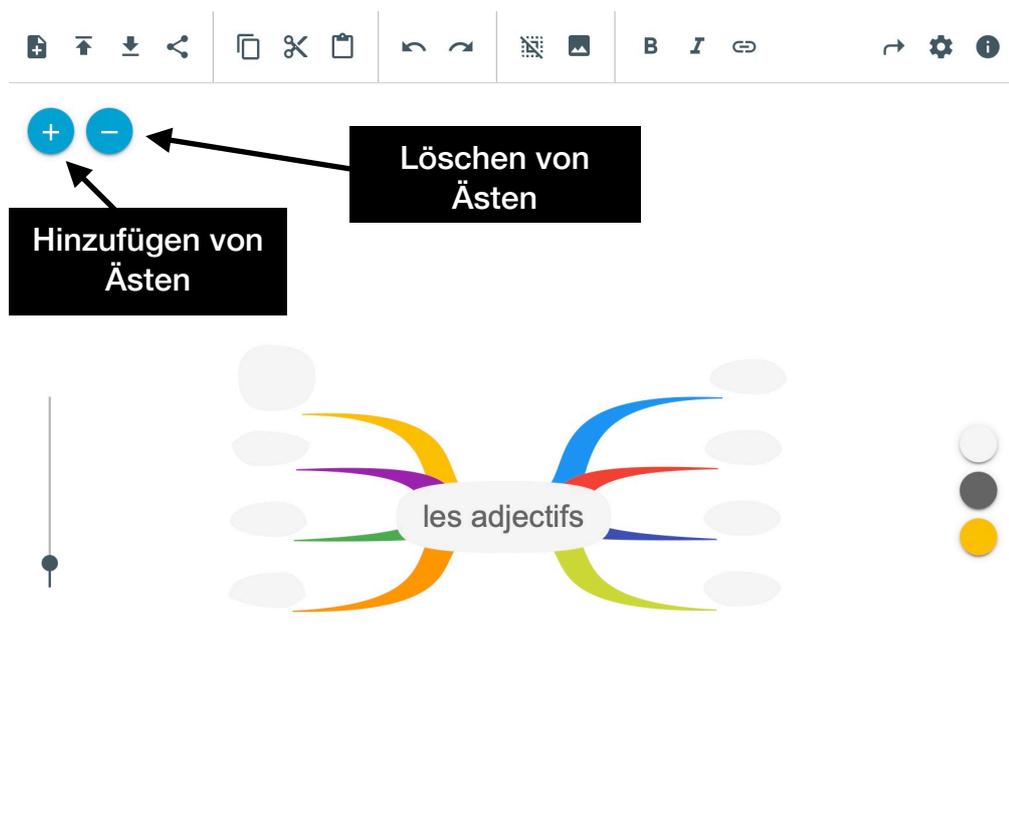
Zur Festigung (Hausaufgabe) sollen die Schüler das Erklärvideo zu den Adjektiven des Lehrwerks anschauen.



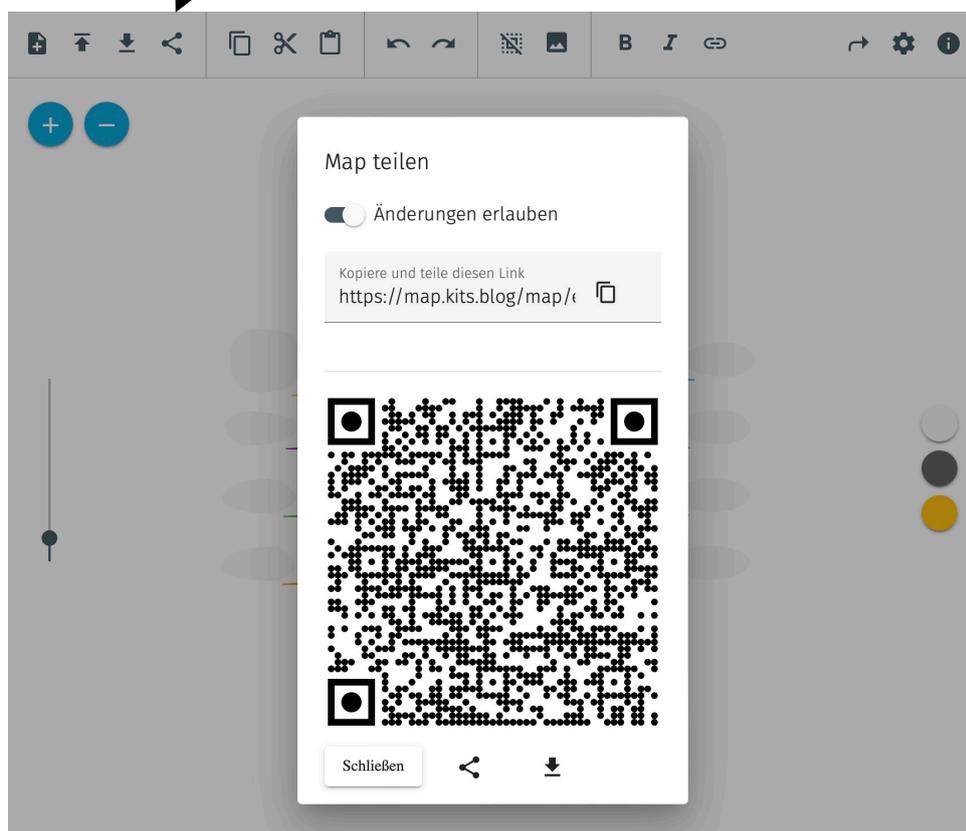
Observation form: Mobile learning objectives/aims for the lesson

Phase of accelerated learning cycle/ app used	iPAC	Notes
<p>PRE-STUDY</p> <p>APP:</p>		
<p>CONNECT</p> <p>APP:</p>		
<p>ACTIVATE</p> <p>APP:  TeamMapper</p>		<p>Scannez le code QR: quels adjectifs connaissez-vous? Notez les adjectifs.</p>
<p>DEMONSTRATE</p> <p>APP: Arbeitsblatt mit QR-Codes</p>		<p>Lisez le texte „une ville intéressante“ dans votre livre p.107 et remplissez la feuille de travail.</p>
<p>MODELLING</p> <p>APP: </p>		<p>Faites les exercices en ligne après chaque règle.</p>
<p>CONSOLIDATE</p> <p>APP: </p>		<p>Faites l'exercice 2 de la p.107. Après, enregistrez vos textes avec Sprachmemos.</p>
<p>FEEDBACK</p> <p>APP: </p>		<p>Ecoutez le texte de votre voisin(e) et corrigez la prononciation.</p>

Infos zur Mindmap (<https://map.kits.blog/>)



Generieren eines QR-Codes für die Klasse



Atelier B

GRAMMAIRE
G20

1 Une ville intéressante

Sur la place Masséna, Antoine parle de Nice à des gens de Paris.



- Pourquoi est-ce que Nice est une ville intéressante? Parlez de Nice. Comment c'est?
- Expliquez les formes de l'adjectif **joli** et notez-les. Puis cherchez les formes des autres adjectifs et notez-les.
-  **Un parc intéressant, une visite gratuite:** *Vergleicht die Stellung der Adjektive im Deutschen und im Französischen. Was fällt euch auf?*

Sind die Nomen **maskulin** oder **feminin**?
Ihr könnt in der *Liste des mots* nachschlagen.

GRAMMAIRE
ÉCRIRE
G20
En plus
145, 6

2 Dans ma ville

Écrivez un petit texte à propos de votre quartier. Utilisez les adjectifs donnés et le filet à mots de l'exercice 7b à la page 105. Pensez à la forme des adjectifs.

Exemple: Dans ma ville, les maisons sont jolies. La place est ...

cinéma	piscine	rue	grand	bizarre	gratuit		
spectacle	parc	maison	théâtre	petit	super	intéressant	drôle
gens	place	...	joli	sympa	...		

