

Thema: Writing a film script (4. Lernjahr)

Lehrwerk: -

Dauer: ca. 2 Doppelstunden

Ziel: Die SUS sind in der Lage, in der Fremdsprache ein eigenes Filmscript zu verfassen. Dies soll mit der Web App *Storyboardthat* und der App *Sprachmemos* digital umgesetzt werden.

<https://www.storyboardthat.com/de/storyboard-schöpfer>

<https://apps.apple.com/de/app/sprachmemos/id1069512134>

Ablauf: Die SUS beschreiben den vorgegebenen Screenshot aus dem Film „Big Friendly Giant“ (Steven Spielberg, 2016) und spekulieren über die Handlung des Films.


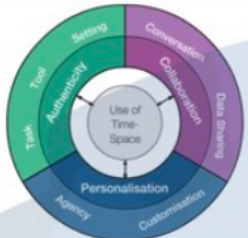



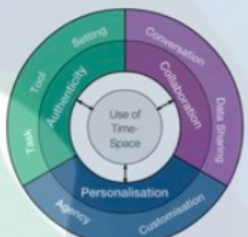
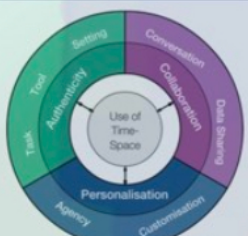


Mithilfe der Think-Pair-Share-Methode schauen sich die SUS in Einzelarbeit zunächst den Filmausschnitt (100 Sekunden) an und schreiben die Filmszene dann mit der Web App *Storyboardthat* fort.

In Partnerarbeit tragen sich die SUS ihre Ergebnisse gegenseitig vor, bevor abschließend in Gruppenarbeit eine abschließende Version erzeugt wird. Diese wird mit der App *Sprachmemos* gesichert.

Jede Gruppe präsentiert ihr Ergebnis im Plenum und lädt die Audiodatei auf *Taskcards* hoch. Die Lehrkraft gibt abschließend den Gruppen ein Feedback.



Observation form: Mobile learning objectives/aims for the lesson

Phase of accelerated learning cycle/ app used	iPAC	Notes
<p>PRE-STUDY</p> <p>APP:</p>		
<p>CONNECT</p> <p>APP:</p>		<ol style="list-style-type: none"> Students describe the picture. The title of the movie clip is called „Kiss a cop if you love me!“ Students guess what the movie clip could be about.
<p>ACTIVATE</p> <p>YouTube: https://youtu.be/jk3kq-fl2dk</p> <p>Storyboardthat: https://www.storyboardthat.com/de/storyboard-schöpfer</p>		<p>Think:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students watch the movie clip. - How could the movie continue? Students write a script on <i>Storyboardthat</i>.
<p>DEMONSTRATE</p> <p>APP:</p>		<p>Pair:</p> <p>Students work with a partner and tell the story in their own words.</p>
<p>MODELLING</p> <p>APP:</p> 		<p>Share:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groups of 3-4. - Students make a group version. - Students record their version.
<p>CONSOLIDATE</p> <p>APP:</p>		
<p>FEEDBACK</p> <p>APP:</p> 		<p>Teacher gives feedback to each group.</p>

