

Thema: I love my pet! (1. Lernjahr)

Lehrwerk: Greenline 1 (Klett, 2021), S. 126

Dauer: 1 Doppelstunde

Ziel: Die SUS sind in der Lage, über Haustiere zu sprechen. Dies soll mit der App *Chatterpix* digital umgesetzt werden:

<https://apps.apple.com/de/app/chatterpix-duck-duck-moose/id734038526>

Ablauf: Die SUS wählen anhand der vorgegebenen Bilder auf dem Arbeitsblatt ihr Lieblingshaustier und machen eine Internetrecherche zu dem vorgegebenen Fragenkatalog (Aufgabe 1).

Mithilfe der App *Chatterpix* präsentieren die SUS ihr Lieblingshaustier, indem sie einen Screenshot anfertigen und das Bild zum Sprechen bringen (Aufgabe 2). Die sprechenden Bilder dürfen in der App auch annotiert werden.

In Partnerarbeit präsentieren die SUS ihre sprechenden Bilder (Aufgabe 3). Die SUS schreiben im Anschluss einen Text über das Lieblingstier ihres Partners (Aufgabe 4).

Abschließend werden die Beschreibungen ohne Nennung des Tieres im Plenum vorgetragen (wenn möglich ohne Vorlage) und die Klasse muss erraten, um welches Tier es sich handelt (Aufgabe 5).

Originalaufgabe:

● 9 I love my pet!

► More practice after Station 2, 44/7

a) Think of your pet. (You haven't got a pet?)
What animal can be a good pet for you?
Look for information about it.
Then find words in a dictionary to say:

- where your pet lives
- what it eats
- what it does in the morning/afternoon/evening
- how you take care of it
- why you like it

b) Write a short text about your pet.

The worksheet includes two photographs: a green and yellow budgerigar (parakeet) perched on a finger, and a young boy with red hair holding a small, light-brown rabbit.



Observation form: Mobile learning objectives/aims for the lesson

Phase of accelerated learning cycle/ app used	iPAC	Notes
PRE-STUDY APP:		
CONNECT APP:		Reading: Students choose their favourite pet and look for information about it on the Internet.
ACTIVATE APP:		Speaking: Students use Chatterpix to make their pet speak. They may also label their speaking picture with important pieces of information.
DEMONSTRATE APP:		Listening: Students present their speaking picture to their partner.
MODELLING APP:		Writing: Students write a short text about their partner's favourite pet.
CONSOLIDATE APP:		Listening/Speaking: Students read out their description without naming the pet trying not to look at their notes.
FEEDBACK APP:		Listening: The students must guess which pet it is. The better the description, the easier they will guess.