

# Das iPad in der Grundschule - Checkliste zur Vorbereitung

Schön, dass Sie das iPad in der Grundschule nutzen möchten!

Damit der Einsatz im Unterrichtsalltag gelingt, sollten Sie sich im Vorhinein ein paar organisatorische Überlegungen machen. Zur Übersicht haben wir Ihnen hier eine Checkliste zusammengestellt:

- Sind alle iPads und zugehörigen Pencils inventarisiert und im JAMF sowie Apple School Manager hinterlegt?
- Wo werden die iPads im Klassenzimmer gelagert/aufbewahrt?
- Gibt es eine Möglichkeit für Schüler\*innen, die iPads im Klassenzimmer aufzuladen?
- Wenn nein, wie kann gewährleistet werden, dass die Geräte immer ausreichend Akku haben? (Empfehlung: Es ist hilfreich, in jedem Klassenzimmer Powerbanks zur Verfügung zu haben, um die Energieversorgung der iPads sicherzustellen. Lassen Sie sich hierzu vom ServiceDesk des Schulverwaltungsamtes beraten).
- Wo wird dokumentiert, welche/r Schüler\*in welches iPad in Verwendung hat? Wir empfehlen, immer die gleichen iPads den gleichen Kindern zuzuordnen.
- Sollen die iPads dauerhaft an Schüler\*innen verliehen werden, können Sie sich auf der Seite des [Landesmedienzentrums](#) einen Leihvertrag herunterladen.
- Wie/ wo werden die Zugangsdaten zum Schulnetz und den unterschiedlichen Apps abgelegt? Wer kann darauf zugreifen? Jedes Kind benötigt ein Blatt, auf dem die benutzerspezifischen Passwörter gesammelt werden. Nutzen Sie dafür gerne unser Passwortblatt, das Sie [hier](#) bzw. unten im Material finden. (Hinweis: Achten Sie darauf, dass Sie vorab eine Sicherungskopie der einzelnen Blätter machen und die Kinder das Blatt nicht an andere weitergegeben.)
- Jede/r Schüler\*n sollte eigene Kopfhörer anschaffen, um Apps mit Audioausgabe nutzen zu können, ohne die anderen zu stören. Wo werden diese griffbereit gelagert?
- Haben Sie bereits Erfahrungen mit dem iPad gesammelt? Wenn nicht, bietet unser [Online-Kurs](#) zahlreiche Tutorials für den Einstieg.
- Gibt es an Ihrer Schule ein medienpädagogisches Curriculum für Schüler\*innen und Lehrkräfte, welches Ihnen Orientierung gibt? Ein Beispiel finden Sie auf der Seite des [Stadtmedienzentrums](#).



## Tipp:

Legen Sie von Anfang an ein **Fotoalbum** "Tafel"/"Unterrichtsorganisation"/"Tagestransparenz" mit Ihren meistgenutzten **Symbolen** (welche bis jetzt mit Magneten an der Kreidetafel hängen) in Ihrer **Fotomediathek** an. So können Sie unkompliziert und spontan in jeder Situation auf diese zugreifen.